MJERILA ZA ELEMENTE OCJENJIVANJA I. i II. RAZRED PRVA I DRUGA GODINA UČENJA

RAZUMIJEVANJE

	SLUŠANJE	***ČITANJE***
ODLIČAN (5)	**-pravilno i očekivano reagira na sve slušne modele** **-u potpunosti prepoznaje i razumije izolirane riječi i iskaze** **-pažljivo sluša** **-posebno motiviran; pokazuje samostalnost**	**-razumije sve u tekstu** **-pravilno povezuje i prepoznaje riječi i slike u tekstu** **-pravilno izgovara riječi; tečno** **-sve savladava bez pomoći učitelja; brz**
VRLO DOBAR (4)	**-većinom pravilno i očekivano reagira na sve slušne modele** **-uglavnom prepoznaje i razumije izolirane riječi i iskaze** **-motiviran i uglavnom pažljivo sluša**	**-pravilno prepoznaje i povezuje gotovo sve slike s riječima** **-gotovo sve riječi pravilno izgovara bez pomoći učitelja; dosta brz**
DOBAR (3)	**-u razumijevanju slušnog materijala potrebna pomoć učitelja** **-zvučne modele sluša s povremenim prekidima i sporijim tempom** **-smanjene motivacije i nije sklon samostalnosti**	**-čita polakše** **-pravi greške i potrebna je pomoć učitelja** **-razumije većinu** **-ima poteškoća s izgovorom**
DOVOLJAN (2)	**-potrebna pomoć učitelja i usmjeravanje** **-ne razumije ili vrlo malo razumije slušne iskaze** **-motivacija prisutna samo ponekad**	**-gotovo stalno treba učiteljevu pomoć pri čitanju** **-pravi greške i ima loš izgovor** **-spor je i često ne razumije što treba čitati ili raditi**
NEDOVOLJAN (1)	**-ništa ne razumije** **-često ometa ostale učenike u radu** **-potpuno bez motivacije**	**-nije u stanju pročitati niti jednu riječ samostalno** **-pravi mnoštvo grešaka i ne razumije što čita** **-spor je i ima loš izgovor**

MJERILA ZA ELEMENTE OCJENJIVANJA I. i II. RAZRED PRVA i DRUGA GODINA UČENJA

IZRAŽAVANJE I STVARANJE

	USMENO	***PISMENO***
ODLIČAN (5)	**-rado i točno ponavlja za govornim modelom, a kasnije samostalno producira naučene riječi** **-u potpunosti razumije sve što se pita** **-teži samopotvrđivanju** **-točno izgovara u reproduciranju**	**-točno grafički povezuje sliku i riječ** **-prepoznaje elemente i slova koja nedostaju u riječi** **-brzo i točno kopira ili prepisuje i rješava zadatke dopunjavanja** **-pokazuje dosta kreativnosti**
VRLO DOBAR (4)	**-točno ponavlja za govornim modelom,a kasnije i samostalno producira riječi** **-razumije gotovo sve što ga se pita** **-u izgovoru pravi manje greške**	**- preslikava izolirane riječi prema grafičkom i likovnom predlošku uz neznatne pogreške** **-pokazuje dosta kreativnosti**
DOBAR (3)	**-reproducira s pogreškama** **-traži pomoć kad mu je potrebna** **-ne može samostalno odgovoriti na pitanja jer ih u potpunosti ne razumije** **-ponekad nedovoljno samostalno radi**	**-snalazi se u prepisivanju teksta** **-kod prepisivanja ima dosta pogrešaka** **-ne pokazuje dovoljno kreativnosti**
DOVOLJAN (2)	**-potrebna stalna pomoć nastavnika** **-ne može samostalno odgovarati na pitanja** **-često ne razumije ni kraće postavljeno pitanje** **-nerado i teško reproducira** **-često nepažljiv i pasivan u radu**	**-puno pogrešaka u prepisivanju** **-spor**
NEDOVOLJAN (1)	**-jedva savladava osnovni vokabular** **-nije u stanju reproducirati ni najkraći model**	**-pravi puno grešaka** **-nije u mogućnosti niti prepisati tekst**

MJERILA ZA ELEMENTE OCJENJIVANJA

III.,IV. RAZRED TREĆA I ČETVRTA GODINA UČENJA

RAZUMIJEVANJE

	SLUŠANJE	***ČITANJE***
ODLIČAN (5)	**-pravilno i očekivano reagira na sve slušne modele -u potpunosti prepoznaje i razumije izolirane riječi, kraće i duže rečenice, jasne i jednostavne poruke -pažljivo sluša -posebno motiviran; pokazuje samostalnost**	**-čita točno,tečno,poštuje interpunkcijske znakove - pročitano u potpunosti razumije -pravilno povezuje i prepoznaje riječi u tekstu -pravilno izgovara riječi -ima pravilnu intonaciju -sve savladava bez pomoći učitelja; brz**
VRLO DOBAR (4)	**-većinom pravilno i očekivano reagira na sve slušne modele -uglavnom prepoznaje i razumije izolirane riječi, kraće i duže rečenice, jasne i jednostavne poruke -motiviran i uglavnom pažljivo sluša**	**-razumije gotovo sve što pročita u tekstu -gotovo sve riječi pravilno izgovara bez pomoći učitelja; dosta brz**
DOBAR (3)	**-u razumijevanju slušnog materijala ponekad je potrebno usmjeravanje učitelja, ponavljanje ili pojednostavljivanje pojedinih dijelova teksta ili rečenice -zvučne modele sluša s povremenim prekidima i sporijim tempom -smanjene motivacije i nije sklon samostalnosti**	**-čita polakše -pravi greške i potrebna je pomoć učitelja -djelomično razumije pročitano -ima poteškoća s izgovorom**
DOVOLJAN (2)	**-potrebna pomoć učitelja i usmjeravanje -ne razumije ili vrlo malo razumije slušne iskaze -motivacija prisutna samo ponekad**	**-gotovo stalno treba učiteljevu pomoć pri čitanju -pravi greške i ima loš izgovor -spor je i često ne razumije što treba čitati ili raditi**
NEDOVOLJAN (1)	**-nedostaje temeljno predznanje -ništa ne razumije -često ometa ostale učenike u radu -potpuno bez motivacije**	**-nije u stanju pročitati niti jednu riječ samostalno -pravi mnoštvo grešaka i ne razumije što čita -spor je i ima loš izgovor**

MJERILA ZA ELEMENTE OCJENJIVANJA

III.,IV. RAZRED TREĆA I ČETVRTA GODINA UČENJA

IZRAŽAVANJE I STVARANJE

	USMENO	***PISMENO***
ODLIČAN (5)	**-samostalno sudjeluje u jednostavnom razgovoru -opisuje situacije, predmete, slobodno izriče svoje misli uz zanemarive gramatičke pogreške koje ne utječu na razumijevanje izrečenog sadržaja -pravilno koristi naučene strukture -točno izgovara -aktivan**	**-točno prepisuje tekst -brzo i točno piše diktate i kraće pismene provjere -pismeno se izražava bez većih ortografskih i gramatičkih grešaka -točno rješava zadatke dopunjavanja -točno sastavlja rečenice -zna napraviti kraći vođeni sastavak -kreativan**
VRLO DOBAR (4)	**-govori uz manje gramatičke pogreške koje ne utječu na razumijevanje -komunicira na jednostavan način, bez pomoći opisuje jednostavne situacije,većinom pravilno koristi naučene strukture -aktivan**	**- točno prepisuje tekst -uglavnom brzo i točno piše diktate i kraće pismene provjere uz neznatne pogreške -točno sastavlja rečenice -pokazuje dosta kreativnosti**
DOBAR (3)	**-razgovara sporo i reproducira s ponekim pogreškama -odgovara na pitanja i opisuje situacije uz povremenu pomoć učitelja -ponekad upotrebljava neadekvatne riječi za ono što želi iskazati; smisao ponekad zbog toga nejasan -ponekad nedovoljno samostalno radi**	**-snalazi se u prepisivanju teksta -u kraćim diktatima pravi dosta grešaka -uz pomoć učitelja uspijeva sastaviti smislenu rečenicu, ali nije sposoban samostalno se pismeno izraziti**
DOVOLJAN (2)	**-potrebna stalna pomoć nastavnika -ne može samostalno odgovarati na pitanja -često ne razumije ni kraće postavljeno pitanje -reproducira samo vrlo kratke dijelove razgovora -oskudan rječnik -često nepažljiv i pasivan u radu**	**-puno pogrešaka u prepisivanju -diktat piše uz veliki broj grešaka -spor**
NEDOVOLJAN (1)	**-jedva savladava osnovni vokabular -nije u stanju reproducirati niti složiti najjednostavniju rečenicu**	**-pravi puno grešaka -diktat ne uspijeva završiti -nije u mogućnosti niti prepisati tekst**

MJERILA ZA ELEMENTE OCJENJIVANJA

V.- VIII. RAZRED PETA, ŠESTA, SEDMA I OSMA GODINA UČENJA

	RAZUMIJEVANJE	*GOVORNE SPOSOBNOSTI*
ODLIČAN (5)	**-u potpunosti razumije usmeni ili pročitani tekst -u potpunosti razumije pismene ili usmene upute -pažljivo sluša -posebno motiviran; samostalan**	**-posjeduje 'fluency' u govoru bez većih gramatičkih pogrešaka -samostalno postavlja i odgovara na pitanja -opisuje situacije; ima bogat vokabular -usvojen vokabular prenosi na nove situacije -pravilno izgovara riječi -ima pravilnu intonaciju -sve savladava bez pomoći učitelja**
VRLO DOBAR (4)	**-gotovo u potpunosti razumije govorni ili pisani tekst ili upute -motiviran i uglavnom pažljivo sluša**	**-samostalno odgovara i postavlja pitanja -uz malu pomoć opisuje situacije -gotovo sve riječi pravilno izgovara bez pomoći učitelja**
DOBAR (3)	**-u razumijevanju govornog ili pisanog teksta ponekad je potrebno usmjeravanje učitelja, ponavljanje ili pojednostavljivanje pojedinih dijelova teksta ili rečenice -smanjene motivacije i nije samostalan**	**-uz pomoć nastavnika opisuje situacije -prepričava s manje detalja -dosta samostalno odgovara na pitanja -ima poteškoća s izgovorom**
DOVOLJAN (2)	**-potrebna pomoć učitelja i usmjeravanje -ne razumije ili vrlo malo razumije ono što čuje ili pročita -motivacija prisutna samo ponekad - fond riječi je minimalan**	**-na pitanja odgovara kratko uz pomoć učitelja -koristi se samo napamet naučenim modelom -pravi greške i ima loš izgovor - rječnik je oskudan**
NEDOVOLJAN (1)	**-nedostaje temeljno predznanje -ništa ne razumije -potpuno bez motivacije**	**-niti uz pomoć modela ne može sročiti najjednostavniju rečenicu -pravi mnoštvo grešaka -spor je i ima loš izgovor**

MJERILA ZA ELEMENTE OCJENJIVANJA

V.- VIII. RAZRED PETA, ŠESTA, SEDMA I OSMA GODINA UČENJA

	PISMENO IZRAŽAVANJE	*GRAMATIKA*
ODLIČAN (5)	**-točno, bez grešaka i samostalno radi sve vrste pismenih radova** **-sposoban je raditi sastave u početku kraće i vođene, kasnije duže i samostalno** **-motiviran i kreativan** **-ovladao širim vokabularom** **-pokazuje samostalnost**	**-u potpunosti savladao gramatičke strukture i zna kako ih primjenjivati** **-sve savladava bez pomoći učitelja** **- zna se sam ispraviti kad pogriješi** **- u pismenim provjeravanjima rješivost je 90-100 %**
VRLO DOBAR (4)	**-samostalno piše pismene radove** **-dosta dobro ovladao vokabularom** **-motiviran**	**-uz malu pomoć primjenjuje sve gramatičke strukture** **-jezične zakonitosti primjenjuje 75-90 %**
DOBAR (3)	**-ima grešaka u pismenim radovima** **-snalazi se u kraćim provjerama objektivnog tipa** **-smanjene motivacije i kreativnosti**	**-ovladao osnovnim gramatičkim strukturama** **-primjenjuje ih uz pomoć nastavnika** **- u pismenim provjeravanjima rješivost je 60-75 %**
DOVOLJAN (2)	**-u pisanim radovima ima dosta grešaka** **-ne može samostalno napisati rad** **-potrebna velika pomoć nastavnika** **-motivacija prisutna samo ponekad**	**-djelomično prepoznaje gramatičke strukture** **-ne zna ih primijeniti, tek ponekad na jednostavnijim uvježbanim primjerima** **-potrebna stalna pomoć nastavnika** **- rješivost pismenim provjeravanjem je 50-60 %**
NEDOVOLJAN (1)	**-nedostaje temeljno predznanje** **-nije u mogućnosti samostalno ili bez pogrešaka bilo što prepisati** **-potpuno bez motivacije**	**-ne prepoznaje ništa od gramatičkih struktura** **-nit uz pomoć nastavnika ne razumije što se od njega traži** **- u pismenim provjeravanjima rješivost je ispod 50 %**